

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
им. Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра зоотехнии и биологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ФЕРМЕРСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

**Направление подготовки**

36.03.02. Зоотехния

**Направленность (профиль)**

Селекция и разведение продуктивных животных

**Квалификация выпускника** – бакалавр

Вологда – Молочное  
2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Селекция и разведение продуктивных животных

Разработчик,  
к. с.-х. н., доцент \_\_\_\_\_ Механикова М.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры зоотехнии и биологии от «20» февраля 2025 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к. с.-х. н., доцент \_\_\_\_\_ Механикова М.В.

Рабочая программа дисциплины согласована и утверждена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологий от «20» февраля 2025 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии,  
к. вет. н., доцент \_\_\_\_\_ Ошуркова Ю.Л.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Основной целью** данного курса является обучение студентов основам организации и функционирования информационно-консультационной службы АПК, а так же на основе новейших научных методов ведения фермерских хозяйств.

**Задачей дисциплины** является знать задачи и функции системы сельскохозяйственного консультирования, принципы его формирования и развития в сельскохозяйственном производстве, в том числе с применением цифровых технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Фермерское животноводство и сельскохозяйственное консультирование» относится к дисциплине по выбору вариативной части.

Индекс дисциплины Б1.В.05

Освоение дисциплины «Фермерское животноводство и сельскохозяйственное консультирование» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Кормление животных», «Разведение животных», «Механизация и автоматизация животноводства».

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Фермерское животноводство и сельскохозяйственное консультирование», должно относиться следующее:

- организация сельскохозяйственного производства;
- владеть технологиями заготовки основных видов кормов;
- знать технологию кормления и разведения сельскохозяйственных животных;
- организацию механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Фермерское животноводство и сельскохозяйственное консультирование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-19. Способен к выбору пород и видов сельскохозяйственных животных, разработки технологий содержания и размещения, разведения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	ИД-1 <sub>пк-19</sub> : Знает: Демонстрирует знания разработке технологий содержания и размещения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве
	ИД-2 <sub>пк-19</sub> : Умеет: Организует выбор технологий содержания и размещения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве
	ИД-3 <sub>пк-19</sub> : Владеет навыками по выбору и разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

### 4.1 Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Семестры	
	5 очное	5 курс заочное
Аудиторные занятия (всего)	68	16
В том числе		
Лекции (Л)	34	8

Практические занятия (ПЗ)		8
Лабораторные работы (ЛР)	34	
<b>Самостоятельная работа (всего),</b>	<b>28</b>	<b>88</b>
Контроль	12	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины      часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
зачётные единицы	3	3

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание раздела
1	Консультирование. Выбор консультационной фирмы	История сельскохозяйственного консультирования в России. Социально экономические предпосылки формирования информационно консультационной службы. Информационно – консультационная деятельность как часть системы информации АПК России. Функции и основные направления консультирования. Структура и задачи аграрной информационно консультационной сети. Методы консультирования и инструменты консультационной работы.
2	Законодательная база деятельности крестьянско фермерских хозяйств	Правовые основы, создание, регистрация, ликвидация хозяйств. Земельный отношения. Подключение коммуникаций. Сбыт продукции. Применение цифровых технологий.
3	Производство и переработка продукции животноводческой продукции в фермерских хозяйствах	Особенности производства и переработки продукции скотоводства, свиноводства, птицеводства, коневодства, пчеловодства, кролиководства и других видов животноводства в крестьянско фермерских и личных подсобных хозяйствах. Кооперация. Виды государственной поддержки.
4	Информационные технологии в сельскохозяйственном производстве	Современные информационные технологии и технические средства в работе информационно консультационной службы. Формы оперативного консультирования малых хозяйствующих субъектов. Продвижение науки в агропроизводство.

#### 4.3 Разделы дисциплин и виды занятий

##### 4.3 Разделы дисциплины и вид занятий

№ п.п.	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	ЛПЗ	СРС	Всего
1	Консультирование. Выбор консультационной фирмы	6	6	10	22
2	Законодательная база деятельности крестьянско фермерских хозяйств	14	14	10	38
3	Производство и переработка продукции животноводческой продукции в фермерских хозяйствах	8	8	10	26
4	Информационные технологии в сельскохозяйственном производстве	6	6	10	22
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>108</b>

## 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		ПК-19	
1	Консультирование. Выбор консультационной фирмы	+	1
2	Законодательная база деятельности крестьянско фермерских хозяйств	+	1
3	Производство и переработка продукции животноводческой продукции в фермерских хозяйствах	+	1
4	Информационные технологии в сельскохозяйственном производстве	+	1

## 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 68 часов, в т. ч. лекции 34 часа, лабораторные работы 34 час, 44 % –занятий интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Наименование темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	«Концепция развития системы сельскохозяйственного консультирования»	Лекция - визуализация	4
7	Л	«Специальные методы консультирования по инвестициям»	Проблемная лекция	4
7	ЛР	Групповая (командная) работа по участию в конкурсе «Начинающий фермер» защита бизнес-плана	Ролевая игра	8
8	ЛР	Ситуационный анализ прогноза развития молочного животноводства в хозяйстве на основании данных контрольных доек, случек и отелов животных	Ситуационные задачи	10
8	Л	Формы оперативного консультирования малых хозяйствующих субъектов	Проблемная лекция	2
8	Л	Продвижение науки в агропроизводство	Лекция - визуализация	2
итого				30

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Консультирование. Выбор консультационной фирмы	Подготовка к ЛР, реферат	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами.	Письменный контроль

2	Законодательная база деятельности крестьянско-фермерских хозяйств	Подготовка к ЛР, подготовка бизнес-проекта	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет - ресурсами	Защита бизнес - проекта
3	Производство и переработка продукции животноводческой продукции в фермерских хозяйствах	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет – ресурсами.	Тестирование
4	Информационные технологии в сельскохозяйственном производстве	Подготовка к ЛР, подготовка к тестированию	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, интернет- ресурсами.	Тестирование

## 7.2. Вопросы для самопроверки

Раздел (тема) дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
Консультирование. Выбор консультационной фирмы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается сущность консультирования?</li> <li>2. Раскройте основную цель и задачи ИКС.</li> <li>3. Назовите специфические черты сельскохозяйственного консультирования.</li> <li>4. Перечислите и раскройте основные этапы развития ИКС.</li> <li>5. Каковы особенности агробизнеса России?</li> <li>6. Чем обусловлена потребность формирования консультационной службы АПК</li> </ol>
Законодательная база деятельности крестьянско-фермерских хозяйств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние и тенденции развития фермерского животноводства в России.</li> <li>2. Указы Президента РФ и прочие документы, регламентирующие деятельность фермерских хозяйств.</li> <li>3. Законодательная база деятельности фермерских хозяйств.</li> <li>4. История развития фермерских хозяйств в России</li> <li>5. Рыночные отношения и фермерство</li> <li>6. Развитие фермерства в России</li> <li>7. Социальное развитие села: проблемы и тенденции</li> <li>8. Фермерство: мировой опыт.</li> </ol>
Производство и переработка продукции животноводческой продукции фермерских хозяйствах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор породы крупного рогатого скота, оценка и воспроизводство стада в фермерском хозяйстве.</li> <li>2. Особенности содержания молочных коров в фермерских хозяйствах.</li> <li>3. Воспроизводство стада и выращивание молодняка КРС в фермерских хозяйствах.</li> <li>4. Выбор породы свиней и воспроизводство стада.</li> <li>5. Особенности содержания свиней в фермерских хозяйствах.</li> <li>6. Выбор породы овец для разведения в фермерских хозяйствах.</li> <li>7. Организация производства яиц и мяса кур в фермерских хозяйствах.</li> </ol>
Информационные технологии в сельскохозяйственном производстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под информационной технологией?</li> <li>2. Цель применения современных INTERNET технологий.</li> <li>3. Перечислите свойства информационных поисковых систем.</li> <li>4. Типы информационных технологий.</li> <li>5. Основная особенность современной информационной технологии.</li> </ol>

## 7.3 Вопросы для зачета

1. Консалтинг. Характерные черты и принципы.
2. Задачи решаемые консультантами.
3. Особенности российского консалтинга.
4. Проблемы, решаемые российскими консультантами.
5. Модели и методы консультирования
6. Критерии профессионального консультанта

7. Организация совместной работы клиентской организации и консультационной фирмы.
8. Деловые услуги.
9. Отличительные признаки фермерского хозяйства.
10. Какие вопросы должен решать фермер.
11. Каких животных фермер может выращивать в своем хозяйстве.
12. Продукция, получаемая в фермерских хозяйствах от коровы.
13. Как вырастить корову.
14. Как и чем кормить корову.
15. Дояние новотельных коров в фермерских хозяйствах.
16. Выращивание бычков на мясо.
17. Значение свиноводства для фермерских хозяйств.
18. Кормление свиней в фермерских хозяйствах.
19. Биологические особенности овец.
20. Разведение и откорм овец.
21. Значение козоводства для фермерских хозяйств.
22. Кормление коз.
23. Содержание коз.
24. Планировочное решение помещения для овец и коз.
25. Биологические особенности кроликов.
26. Лошадь в фермерском хозяйстве.
27. Кормление лошадей
28. Консультирование по технологиям содержания крупного рогатого скота.
29. Консультирование по воспроизводству
30. Консультирование по молочной продуктивности.
31. Консультирование по развитию кормовой базы хозяйств.
32. Консультирование по новым технологиям заготовки и хранения кормов.
33. Консультирование по кормам используемым при кормлении крс.
34. Консультирование по использованию кормовых добавок.
35. Консультирование по особенностям кормления высокопродуктивных животных.
36. Консультирование по выращиванию молодняка крс.
37. Консультирование по заболеваниям животных.
38. Методика опытов по изучению нагульных и откормочных качеств животных.
39. Методика проведения опытов по откорму мясных животных.
40. Методика проведения опытов по породоиспытанию в молочном скотоводстве.
41. Методика проведения исследований по оценке производителей по качеству потомства.
42. Методика проведения опытов по сравнительному изучению и оценке продуктивности пород крупного рогатого скота молочного и комбинированного направления продуктивности.
43. Методы проведения исследований по эффективности промышленного скрещивания,
44. Методика составления плана селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом молочного направления продуктивности.
45. Методика проведения опытов по изучению переваримости кормов и обмену веществ.
46. Методика научных исследований по изучению качества молока коров.
47. Методика исследований по изучению технологических свойств молока.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная**

1. Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс] : учебное

пособие / Б. Д. Насатуев. - 2-е изд., доп. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 192 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168936>

2. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова [и др.] ; под ред. Л. Ю. Киселева. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 448 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/168489>

3. Ханмагомедов, С. Г. Фермерство: экскурс, анализ, учет, приоритеты [Электронный ресурс] : монография / С. Г. Ханмагомедов, А. М. Юсуфов. - Электрон.дан. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. - 342 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/170444>

#### **б) Дополнительная**

1. Нечаев, В. И. Организация консультационной деятельности в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2014. - 320 с.

2. Кочиш, И. И. Фермерское птицеводство : учеб. пособие для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / И. И. Кочиш, Б. В. Смирнов, С. Б. Смирнов. - М. : КолосС, 2007. - 100, [3] с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

3. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение : учеб. пос. для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / [А. Ф. Кузнецов и др.]. - СПб. [и др.] : Лань, 2007. - 623, [1] с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0678-4 :

4. Наумов, С. Ю. Золотая книга фермера. Фермерское хозяйство / С. Ю. Наумов. - Ростов-на-Дону : Владис, 2006. - 511, [1] с. - ISBN 5-9567-0213-3 :

5. Савицкая, М. Т.. Развитие производства сельскохозяйственной продукции в личных подсобных хозяйствах Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / М. Т. Савицкая, В. Б. Яковлев. - Электрон. дан. - М. : РГАЗУ, 2008. - 112 с.

6. Сиротинин, В. И. Выращивание молодняка в скотоводстве : учеб. пос. для вузов по напр. "Зоотехния" и спец. "Зоотехния" / В. И. Сиротинин, А. Д. Волков. - СПб. [и др.] : Лань, 2007. - 222, [1] с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - Библиогр.: с. 219-220. - ISBN 978-5-8114-06 98-2 :

7. Старцев, А.В. Организация информационно-консультационной службы в АПК [Электронный ресурс] : сборник задач / А. В. Старцев [и др.]. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2010. - 144 с.

8. Петров, Е.Б. Основные технологические параметры современной технологии производства молока на животноводческих комплексах (фермах) : рекомендации / [Е. Б. Петров, В. М. Тараторкин] ; МСХ РФ, ФГУП "ГВЦ Минсельхоза России". - М. : ФГНУ "Росинформагротех", 2007. - 172 с. - (Приоритетные национальные проекты "Развитие АПК"). - ISBN 978-5-7367-06 16-7 :

9. Тевса, А. Краткий справочник консультанта (Консультирование по вопросам производства молока) : практическое руководство по вопросам производства молока / [А. Тевс и др.] ; под ред. А. Тевса ; Федеральное Министерство защиты прав потребителей, продовольствия и сел. хоз-ва, Трансформ, Terra systems. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Бонн [и др.] : Ноу Тулс, 2003. - 131 с.

10. Харчук, Ю. Справочник современного фермера: птицеводство, животноводство, коневодство / Ю. Харчук. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 253, [2] с.

11. Кузьмин, Н.Н. Справочник фермера / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации ; [подгот. В. Н. Кузьмин и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 706 с.

12. Медведева, Н. А. Организация консультационной деятельности в молочном

животноводстве : [монография] / Н. А. Медведева, М. Л. Прозорова ; М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Вологод. ГМХА. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2014. - 109, [1] с. – Б

### **8.3 . Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.  
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)  
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows  
СПС КонсультантПлюс  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice  
LibreOffice  
7-Zip  
Adobe Acrobat Reader  
Google Chrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

#### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа:  
<http://window.edu.ru/>  
– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>  
– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>  
– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

#### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>  
– Наукометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)  
– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.gas.ru> (Открытый доступ)  
– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

#### **Электронные библиотечные системы:**

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)  
○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>  
○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>  
○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>  
○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория № 6105 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 33, стулья – 65, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 6103 Лаборатория кормления и кормоприготовления, для проведения лабораторных занятий Оснащенность: Учебная мебель: столы – 18, стулья – 36, доска меловая. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., сепаратор для кормов (пенсильванское сито) С24682N, весы МЛ 1-II ВЖА (0,01; 145\*125) "Ньютон-1" d=0.01, весы ВЛК-500-М, электрическая мельница, баня водяная лабораторная ЛАБ-ТБ-6, электрическая плитка, смеситель кормов СК-2, тематические стенды по дисциплинам, плакаты, коллекция кормов, наглядные пособия, муляжи, кассеты и диски с учебными фильмами. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554

Учебная аудитория № 6113 Кабинет скотоводства технологии производства продуктов животноводства, ля проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Оснащенность: Учебная мебель: столы – 15, стулья – 30, доска меловая. Основное оборудование: муляжи животных, измерительные приборы - циркуль, измерительная палка, инструменты для мечения животных и птицы, тематические стенды по дисциплинам, наглядные пособия, муляж вымени коровы, модели пород коров, модели пород быков.

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:

<http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ

<http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. Карта компетенций дисциплины

<b>Название дисциплины (код и название направления подготовки)</b> Фермерское животноводство и сельскохозяйственное консультирование (направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния)					
<b>Профиль</b> Селекция и разведение продуктивных животных					
Цель дисциплины	обучение студентов основам организации и функционирования информационно-консультационной службы АПК, а так же на основе новейших научных методов ведения фермерских хозяйств				
Задачи дисциплины	задачи и функции системы сельскохозяйственного консультирования, принципы его формирования и развития в сельскохозяйственном производстве, в том числе с применением цифровых технологий				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции</b>					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ПК - 19	ПК-19. Способен к выбору пород и видов сельскохозяйственных животных, разработки технологий содержания и размещения, разведения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве	ИД-1 <sub>ПК-19</sub> : Знает: Демонстрирует знания разработке технологий содержания и размещения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; научные основы производства качественной экологически безопасной сельскохозяйственной продукции в крупных комплексах и в фермерских хозяйствах; основные требования к оценке качества продукции животноводства и птицеводства. ИД-2 <sub>ПК-19</sub> : Организует выбор технологий содержания и размещения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; проводить оценку качества продуктов животноводства по органическим, физико-химическим и технологическим показателям; разрабатывать мероприятия по улучшению питательных свойств продуктов животноводства и птицеводства в фермерских хозяйствах и на крупных комплексах. ИД-3 <sub>ПК-19</sub> : Владеет навыками по выбору и разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления сельскохозяйственных животных в	Лекции  Лабораторные занятия  Самостоятельная работа  Тесты	Письменный контроль  Устный контроль  Зачёт	<b>Пороговый (зачтено)</b>  <b>Знать</b> технологий содержания и размещения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; научные основы производства качественной экологически безопасной сельскохозяйственной продукции в крупных комплексах и в фермерских хозяйствах; основные требования к оценке качества продукции животноводства и птицеводства. <b>Уметь</b> Организовать выбор технологий содержания и размещения, кормления сельскохозяйственных животных в органическом животноводстве; проводить оценку качества продуктов животноводства по органическим, физико-химическим и технологическим показателям; разрабатывать мероприятия по улучшению питательных свойств продуктов животноводства и птицеводства в фермерских хозяйствах и на крупных комплексах. <b>Владеть</b> навыками по выбору и разработке технологий содержания и размещения, разведения, кормления сельскохозяйственных

		<p>органическом животноводстве; организацией консультирования специалистов АПК по производству высококачественной продукции – молока, мяса, яиц и т.д.; методиками внедрения передовых технологий для повышения количества и качества получаемой продукции в КФХ и на крупных животноводческих объектах.</p>			<p>животных в органическом животноводстве; организацией консультирования специалистов АПК по производству высококачественной продукции – молока, мяса, яиц и т.д.; методиками внедрения передовых технологий для повышения количества и качества получаемой продукции в КФХ и на крупных животноводческих объектах.</p>
--	--	--	--	--	---